

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΑ ΤΡΟΙΖΗΝΙΑΣ - ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΑ - 0540850

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΛ Γαλατά συγκεντρώνει μαθητές από μακρινές αποστάσεις όπως την Επίδαυρο, τα Μέθανα, το Λυγουριό, τον Πόρο και το Κρανίδι. Απευθύνεται, κυρίως στα λιγότερο προνομιούχα στρώματα της κοινωνίας διότι βλέπουν μια γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση με το Πτυχίο που τους παρέχεται. Από άποψη δυναμικής είναι το πολυπληθέστερο σχολείο Δ/θμιας εκπ/σης της περιοχής με ανοδικές τάσεις.

Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή είναι αρμονική αλλά επειδή τα χρήματα σχεδόν ποτέ δεν ήταν στην ώρα τους για τις τρέχουσες ανάγκες, η Διεύθυνση αρκετές φορές αναγκαζόταν να δίνει δικά της χρήματα για έξοδα του σχολείου τα οποία εως τώρα δεν έχει λάβει.

Το σχολείο συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Γαλατά και το Ε.Ε.Ε.Κ Γαλατά. Και των τριών σχολείων οι μαθητές πραυλίζονται στον ίδιο χώρο και ένεκα τούτου, προέκυψαν κάποια θέματα στη διάρκεια της χρονιάς- κυρίως από την πλευρά του ΓΕΛ και του Συλλογο Γονέων που ζητούσαν να χωριστεί το προαύλιο- τα οποία όμως αντιμετωπίστηκαν με συνεργασία.

Επειδή το κτήριο του σχολείου είναι 40 και πλέον ετών χρήζει ανακαίνισης και ενεργειακής αναβάθμισης.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Αίθουσες: Διαθέτει επτά αίθουσες, εκ των οποίων δεν είναι όλες λειτουργικές. Όλες, όμως, διαθέτουν κλιματισμό και τη νέα σχολική χρονιά θα διαθέτουν και διαδραστικό πίνακα.

Ανελκυστήρας: Ενώ υπάρχει ανελκυστήρας δεν λειτουργεί για πολλά χρόνια καθιστώντας αδύνατη την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία.

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: Εξυπηρετεί όλα τα σχολεία του συγκροτήματος.

Σχολική Βιβλιοθήκη: Υφίσταται, χωρίς όμως βιβλιοθηκονομική υποστήριξη και οργάνωση.

Εργαστήρια: Διαθέτει εργαστήρια με ικανοποιητικό εξοπλισμό για την εκπαίδευση των μαθητών.

ΤΟΜΕΙΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

Τεχνικός ηλεκτρολογικών Συστημάτων,

ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Εγκαταστάσεων και Δικτύων

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ

Βοηθός Νοσηλεύτη

ΝΑΥΤΙΚΟΣ-ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΣ

Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΙΧΕ Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΚΑΠΟΙΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΒΟΗΘΗΣΑΝ ΚΑΙ ΕΓΙΝΑΝ ΑΡΚΕΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΗΤΑΝ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση θεωρούνται:

Η συνεχής εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η εντατική μέριμνα των εκπαιδευτικών για τη μετάβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας, η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητών μέσα από διάφορες δράσεις για ένα πιο αποτελεσματικό και συνεργατικό περιβάλλον μάθησης, η ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού που θα υποστηρίζει τη διδασκαλία και την προετοιμασία των μαθητών για τις μελλοντικές προκλήσεις.

Ενδυνάμωση του ενδιαφέροντος μαθητών/τριών για τα θεωρητικά μαθήματα.

Τοποθέτηση σχολικού Ψυχολόγου .

Να λειτουργήσει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων. Ευθάρρυνση των Γονέων/Κηδεμόνων για συνεχή ενημερωση και επικοινωνία με το σχολείο.

Αρκετοί μαθητές δεν διαθέτουν στα σπίτια τους τον κατάλληλο ηλεκτρονικό εξοπλισμό ή και τον τεχνολογικό εγγραμματοισμό, που θα τους έδινε τη δυνατότητα για περαιτέρω ενασχόληση με τα αντικείμενα κάποιων δράσεων.

Κινητοποίηση μαθητών/τριών και εμπλοκή τους στην επίλυση συγκρούσεων και στην υπεύθυνη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη σχολική κοινότητα.

Δημιουργία αποθετηρίου εκπαιδευτικού υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Κατασκευή ιστοσελίδας σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Αναλυτικό πρόγραμμα που δεν θα εστιάζει μόνο στην προετοιμασία εξετάσεων, αλλά θα παρέχει χρόνο και ενέργεια για δραστηριότητες σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

Μονιμοποίηση εκπαιδευτικών προκειμένου να υπάρχει συνέχεια στο εκπαιδευτικό μας έργο.

Άμεση και πλήρης στελέχωση της σχολικής μονάδας από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Συνεργασία με περισσότερους φορείς.

Συντονισμένες προσπάθειες για την πιστή και καθολική εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Τοποθέτηση φύλακα-επιστάτη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται επιμόρφωση ως προς τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πάνω στο διαδικαστικό μέρος της συμμετοχής.

Η πρόσκληση επαγγελματιών και ειδικών της αγοράς εργασίας, για ενδοσχολική ενημέρωση και σεμινάρια.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, κρίνεται σημαντική για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς συμμετέχουν σε σεμινάρια, μαθαίνουν τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών, έρχονται σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας, γνωρίζουν την τεχνολογική εξέλιξη της ειδικότητάς τους

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν πραγματοποιήθηκε η Δράση που είχε αναλάβει ο κύριος Οικονόμου Γεώργιος με την Ομάδα του. Οι υπόλοιπες πραγματοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας των εκπαιδευτικών, των μαθητών αλλά και μεταξύ τους. Το σχολείο έγινε πολύπλευρο, πολυδιάστατο και ελκυστικό για τους μαθητές και τις μαθήτριες, ιδιαίτερα για εκείνα τα παιδιά που χρειάζονται επιπλέον ώθηση για να αγαπήσουν το σχολείο, να ανακαλύψουν τα πιθανά τους ταλέντα και να αισθανθούν δημιουργικά και ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας. Αυτό τους βοήθησε να παραμένουν στο σχολείο και να μην παραιτούνται από την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι μαθητές και μαθήτριες ενδυναμώθηκαν και καλλιέργησαν δεξιότητες συνεργασίας και ενσυναίσθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ανυπέρβλητες δυσκολίες -εκτος του προγραμματος του κ.Οικονόμου Γ.- και αυτό οφείλεται στην αξιόπαινη προσπάθεια που κατέβαλλαν οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί, στην αρμονική συνεργασία και στην εξαιρετική συμπεριφορά τους.

Η υλοποίηση διαρκών και συσσωρευμένων αλλαγών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ασκεί αυξημένες πιέσεις στους εκπαιδευτικούς, καθιστώντας την καθημερινότητά τους άκρως πιεστική.

Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει η σχολική μας μονάδα, είναι η μη συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, γεγονός που δυσχεραίνει την επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, στο πεδίο της αντιμετώπισης προβλημάτων που ανακύπτουν, αλλά και της ανάπτυξης δράσεων που η παρουσία και η συμμετοχή των γονέων είναι απαραίτητη.

Η απουσία γραμματειακής υποστήριξης δρα ανασταλτικά σε πολλές δραστηριότητες του σχολείου.

Τέλος, όπως και σε πλήθος ζητημάτων που άπτονται της σχολικής καθημερινότητας, οι απαιτήσεις προς τους εκπαιδευτικούς είναι διαρκώς αυξανόμενες με ελάχιστα, όμως, ή ακόμα και ανεπαρκή κίνητρα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Στόχος Βελτίωσης

Τα ανοικτά σεμινάρια νέων τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς μπορούν να εξυπηρετούν πολλούς στόχους. Ορισμένοι από αυτούς τους στόχους περιλαμβάνουν:

1. Ενημέρωση για τις νέες τεχνολογίες: Τα σεμινάρια μπορούν να παρέχουν πληροφορίες για τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της τεχνολογίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι ενήμεροι για τα τελευταία εργαλεία και τις τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στη διδασκαλία.
2. Εκπαίδευση στη χρήση τεχνολογίας: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες στην τάξη, συμπεριλαμβανομένων των υπολογιστών, των διαδικτυακών πόρων, των εκπαιδευτικών εφαρμογών και των πλατφορμών e-learning.
3. Προώθηση της ψηφιακής παιδείας: Τα σεμινάρια μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στον τομέα της ψηφιακής παιδείας, προετοιμάζοντας τους να διδάσκουν τους μαθητές τους για τη χρήση της τεχνολογίας με ασφάλεια και κριτική σκέψη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια για νέες τεχνολογίες συνολικού χρόνου 10 ωρών

Με αντικείμενο 1. ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 2. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ 3. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ 4. ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΕΠΙΒΛΕΨΗ 5.ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://epal.trizin.net/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και παροχή επιστημονικής και συμβουλευτικής βοήθειας σε θέματα συμμετοχής και διαδικασιών προγραμμάτων, διαχείρισης τάξης κ.λ.π.
